



“Slimmer Scholen”

ESF3-branchescholingsproject
Technische Installatiebedrijven 2005/2006

NIEUWSBRIEF 8, november 2005

*Samen Slimmer
werken aan een
bedrijfsoplei-
dingsplan (BOP)*

Vlag halfstok, maar neusje van zalm gaat door

De grote Europese vlag bleef dit keer in de kast. Een tafelmanier, halfstok, wees de aanwezigen erop dat het branchescholingsproject “Slimmer Scholen” mede wordt gesubsidieerd door “Brussel”. Ondanks de rouw (zie ommezijde) bleek ook de bedrijfsontmoeting van 1 november over een “Slimmer BOP” bij de bezoekers in goede aarde te vallen.

Een harde kern van 25 bedrijven uit “Slimmer Scholen” was 1 november toepasselijk te gast bij ketelproducent Nefit in Deventer. Na een verwarmende én leerzame rondleiding konden de aanwezigen zich verder verdiepen in het slim werken met een bedrijfsopleidingsplan (BOP).

Sanne van der Hammen van OTIB bekeek het onderwerp vanuit de nieuwe OSR-subsidie-regeling van het scholingsfonds. Hanneke Bongaarts (BAM Techniek) inspireerde de aanwezigen door te vertellen over de veelzijdige methode van BAM om een BOP te maken.

Vervolgens gingen de deelnemers in groepjes met het thema aan de slag vanuit hun eigen bedrijfssituatie. Dat leidde tot onder andere de volgende tips.

Waarom een BOP?

- Scholen met beleid leidt tot meer effect. Een door-dacht idee past vaak beter bij een functie, medewerker en bedrijf dan een ad hoc gemaakte keuze.
- Een scholingsplan dat op papier staat, is beter te communiceren en op voortgang te volgen dan ideeën die bij iemand in het hoofd zitten.

Tips voor het maken van een BOP

- Kijk naar de bedrijfsdoelstellingen voor de komende jaren: moet er scholing gevolgd worden om de juiste kennis in huis te halen?
- Bekijk per medewerker welke scholing tot nu toe is gevolgd, welke kennis en competenties hij/zij heeft en vergelijk dit met de eisen die het werk en de functie in de toekomst vragen. Vereist het werk of de functie meer of wat anders, zoek dan naar een cursus of opleiding die daarbij past.
- Informeer alle medewerkers over bedrijfsdoelen, zodat zij met het bedrijf mee kunnen bewegen en ook zelf hun loopbaan kunnen uitstippelen. Stel samen met de medewerker een meerjarenplan en doelen of een POP (persoonlijk ontwikkelingsplan) op.
- Kijk voor het opstellen van het BOP ook naar de niet gerealiseerde scholingsplannen van het afgelopen jaar en de verplichte scholing zoals BHV, herhaling NEN-cursussen of het behalen van een veiligheids-certificaat.



Een trouwe groep contactpersonen was dit keer te gast bij Nefit voor de bedrijfsontmoeting over een “Slimmer BOP”.

Tips voor de uitvoering en voortgang van het BOP

- Maak zowel medewerker als leidinggevende verantwoordelijk voor de uitvoering van het plan en de eigen scholingsvoornemens. Zorg dat er concrete afspraken komen over wie welke acties gaat ondernemen.
- Informeer regelmatig bij de medewerker hoe de cursus bevalt, of het goed gaat en of hij/zij wat heeft aan de scholing. Laat een medewerker eens wat over een gevolgde opleiding of training vertellen in een vergadering of vrijdagmiddag tijdens de “de borrel”.
- Vraag een paar maanden na het afronden van de scholing of de kennis nog wordt gebruikt in het werk.

Slimmer betalen

Veel bedrijven voldoen hun scholingsfacturen via batchbestanden en bulkbetalingen. Omdat scholingskosten pas subsidiabel worden als er letterlijk een bankafschrift is, moeten deze bedrijven erg veel bewijslast aanleveren. In toenemende mate voldoen bedrijven hun cursusfacturen daarom rechtstreeks, dus niet meer via een batch. En ook betalen ze de facturen sneller, dus niet pas na zestig dagen. Het aanleveren van minder betaalbewijs is gemakkelijker én het sneller betalen verkleint het risico op het vervallen van subsidieaanspraak. Slim dus!

Voor informatie of advies:

Bel Batouwe (026 - 445.44.85), bel het ROI-Servicepunt (0316 - 227.410) of mail naar: esf3@batouwe.nl
Wij zijn u graag van dienst !!

Honderden bedrijven dupe van subsidiestop ESF3

Het plotselinge besluit van staatssecretaris Van Hoof om vrijdagochtend 28 oktober om 9.00 uur met onmiddellijke ingang het ESF-subsidieloket te sluiten is ook in de installatiebranche ingeslagen als een bom. Vele MKB-bedrijven in de branche zijn er letterlijk de dupe van.



In Oost- en Midden-Nederland doen ruim 125 technische installatiebedrijven mee met "Slimmer Scholen", het ESF3-brancheproject voor OTIB-bedrijven. In Zuid-Nederland was sinds mei een soortgelijk project in voorbereiding. Dit tweede project had positieve gevolgen moeten hebben voor zowel 177 bedrijven in "Zuid" als de ruim 125 in "Oost".

Het unieke van "Slimmer Scholen" is de samenwerking van een grote groep MKB-bedrijven, waarbij de subsidie wordt aangevraagd op basis van concrete en door-dachte bedrijfsopleidingsplannen (BOP's). In "Slimmer Scholen" is in principe alle scholing subsidiabel die de branche en de deelnemende bedrijven nuttig en noodzakelijk achten. In vakjargon is het project dus "vraag-gestuurd" en niet "aanbodgestuurd". In maart, bij het eerste bezoek van vertegenwoordigers van het Agentschap SZW aan "Slimmer Scholen", werd al gesteld dat het Agentschap "goede sier" wou maken met een dergelijk MKB-project.

In mei is het Agentschap SZW van het nieuwe project in "Zuid" op de hoogte gesteld. Naast inhoudelijke redenen lag aan dit tweede project ook een financiële reden ten grondslag. De regelgeving rond ESF-subsidies is ingewikkeld, gedetailleerd en bureaucratisch. Vele honderden uren zijn in "Oost" gestoken in de voorbereidingen van het project, het regelen van branche-erkenningen voor opleidingen en het aantonen van de marktconformiteit van cursusprijzen. Door een soortgelijk project te beginnen in Brabant, Limburg en Zeeland zou die investering deels "terugverdiend" kunnen worden. De bedrijven in "Oost" zouden daar dus letterlijk baat bij hebben. Althans dat was het plan.

Op 27 oktober was er nog een gesprek met het Agentschap over o.a. de voorbereidende werkzaamheden voor het opstellen van POP's en BOP's waarmee 177 bedrijven in Zuid bezig waren; de dag erna kregen OTIB en Batouwe het bericht dat "het werk kon worden gestaakt".

De bedrijven in Oost-Nederland hoeven niet al te veel last te hebben van het plotselinge besluit van de staatssecretaris. De subsidieaanvraag voor "Oost" werd immers al in mei goedgekeurd. Alleen bedrijven die achterblijven bij hun eigen projectbegroting, worden in 2006 op hun subsidierecht gekort, maar dat was al

langer bekend. Voor Zuid-Nederland hopen we een tussenoplossing te vinden zodat de bedrijven niet helemaal in de kou blijven staan.

Presentielijsten kwetsbaar bewijs

Originele presentielijsten blijven in ESF-projecten een kwetsbaar onderdeel als bewijs voor aanwezigheid tijdens een cursus of opleiding en het opvoeren van verletkosten. Te vaak blijkt dat een presentielijst achteraf is getekend of dat er iets anders aan mankeert. De datum ontbreekt bijvoorbeeld, of de naam van de docent, of de begin- en eindtijd. Dit alles maakt een presentielijst ongeldig.

Een cursusfactuur + bankafschrift + deelnamebewijs levert relatief gezien meer subsidie op. Een deelnamebewijs is een diploma, certificaat of desnoods een brief waaruit blijkt dat iemand is gezakt voor het examen. Een bedrijf dat worstelt met volledig ingevulde presentielijsten en sluitende weekstaten, kan daarom beter kiezen voor die gemakkelijke weg: een bewijs van cursusdeelneming + factuur + bankafschrift. Slim hoeft heus niet moeilijk te zijn!

Veel scholingsinvesteringen

Bedrijven scholen veel. Zo wordt er veel geïnvesteerd in cursussen op het gebied van (brand)beveiliging, automatisering en nieuwe of vernieuwde Autocadprogramma's. Diverse bedrijven hebben "Slimmer Scholen" aangegrepen om de bedrijfsvoering, de (onderlinge) communicatie en samenwerking verder te professionaliseren. Daarbij is coaching van leiding en/of medewerkers een steeds vaker voorkomende vorm van leren. Bedrijven kiezen hiervoor omdat in deze een-op-een-scholing de relatie met de concrete werksituatie beter is te leggen. Dat leidt tot een hoger rendement van een cursus of training.

Afsluiting van het eerste jaar

Nu het eerste projectjaar van "Slimmer Scholen" het einde nadert, wordt beurtelings per bedrijf de balans opgemaakt. Een aantal bedrijven ziet kans de vele scholingsinvesteringen volgens de strenge Europese regelgeving te verantwoorden. Andere bedrijven blijven achter bij hun begroting en/of zijn onvolledig in hun scholingsverantwoording. Vaak blijkt dit laatste – naast de vele regeltjes - ook een kwestie van tijd te zijn. Juist deze bedrijven laten onnodig veel geld liggen. En dat is toch iets minder slim.

Voor de afsluiting van het eerste projectjaar is **1 december** een belangrijke datum. Dan dient alle informatie over scholing tot en met november bij Batouwe binnen te zijn. In december worden de bedrijfsdossiers compleet gemaakt ten behoeve van de accountantscontrole in januari. Vanzelfsprekend kunnen scholingskosten van december 2005 gewoon worden meegenomen in het tweede projectjaar.

VERTROUWELIJKHEID

Batouwe, ROI-Servicepunt, OTIB en Agentschap SZW gaan vertrouwelijk om met alle bedrijfsgegevens, waaronder lonen, kosten en persoonlijke adressen.



Batouwe