



Belangrijke stappen voorwaarts voor Masterplan

Goedgemutst liepen ze rond, geïnteresseerd in elkaar en met alwéér meer actief betrokkenen. Tijdens de werkconferentie op 26 maart was aan alles te merken dat het Masterplan Competentiegericht Onderwijs Zuid-Holland in toenemende mate leeft en enthousiasme oproept bij docenten, teamleiders, praktijkopleiders en brancheorganisaties in de technische installatiebranche.

"Het wordt nu concreter wat het Masterplan wil", aldus een van de 110 aanwezigen in het Intechnumgebouw in Woerden, waar ook OTIB zetelt. Of zoals voorzitter Pem Kubbe van de stuurgroep van het Masterplan verwoordde: "Het nieuws over competentiegericht onderwijs dat de laatste paar weken in de media verschijnt, herkennen we niet in Zuid-Holland."

Sinds oktober vorig jaar zijn er belangrijke stappen voorwaarts gezet binnen het samenwerkingsproject van bedrijven, ROC's, vmbo's en brancheorganisaties. Dit leidde tot concrete werkwijzen, bijvoorbeeld rond de "warme" overdracht van vmbo-leerlingen die naar het mbo gaan, en tot concrete formulieren, zoals voor het begeleiden en beoordelen van leerlingen, zowel op school als in het bedrijf waar de leerling werkt of stage loopt.

Tijdens de werkconferentie, waar Kenteq als gastheer de uitstekende catering verzorgde, konden de bezoekers aan de slag in zes workshops. In elke workshop stond een onderwerp uit het Masterplan centraal. Dit liep uiteen van de mogelijkheid voor bedrijven om zich te onderscheiden als Excellent Opleidingsbedrijf, via het werken



... actief meedoen tijdens de werkconferentie ...

met bedrijfssimulaties in het VMBO, tot het zeer belangrijke driehoeksgesprek van leerling, docent en werkplekbegeleider. Met de werkwijzen en formulieren wordt tot de zomer op kleine schaal en daarna op grotere schaal geëxperimenteerd.

'In onderwijs veel werken met illustraties'

Vmbo- en mbo-scholen zouden in hun instructie- en voorlichtingsmateriaal veel moeten werken met beelden en illustraties en minder met teksten. Dat adviseert drs. Metje Jantje Groeneveld van Hiteq, het innovatiecentrum voor technische beroepen en opleidingen. Circa twintig procent van zowel de vmbo- als de mbo-leerlingen heeft namelijk moeite met lezen. Bovendien blijkt dat een ruime meerderheid van mbo'ers, namelijk 63,7%, liever iets uitprobeert dan dat ze een instructie lezen. "Hoe hoger het niveau van de leerling, hoe vaker de voorkeur wordt gegeven aan uitproberen", aldus Groeneveld. Volgens haar geven zowel vmbo'ers als mbo'ers bij het uitvoeren van een opdracht de voorkeur aan een docent die hen stapsgewijs door een instructie heen helpt.

Groeneveld verzorgde 26 maart tijdens de werkconferentie van het Masterplan een inleiding over de kenmerken

van leerlingen op vmbo en mbo en wat die kenmerken voor onderwijs en bedrijfsleven betekenen. Ze deed dat op basis van twee onderzoeken die Hiteq over deze leerlingen en de "generatie Einstein" heeft laten uitvoeren. Volgens Groeneveld is het voor een mbo-leerling het allerbelangrijkste dat de docent een vakexpert is die veel weet van de praktijk en die kan vertellen wat je met het beroep allemaal kunt. Voor vmbo-leerlingen is het uitermate belangrijk dat een docent aardig en toegankelijk is. Een "goede" praktijkopleider is volgens de leerlingen een expert met vakkennis die tips geeft om iets in je werk te bereiken. Leerlingen verwachten verder van zowel docenten als begeleiders in de praktijk dat ze duidelijk zijn in opdrachten en verwachtingen.

De onderzoeken "Kenmerkend vmbo" en "Kenmerkend mbo" zijn te downloaden via de website www.hiteq.org.

Aandachtspunten voor pilots in Masterplan

In de vorige Nieuwsbrief van het Masterplan - maart 2010 - is de inhoud van de pilots beschreven. In de pilots testen de aan het Masterplan deelnemende scholen en bedrijven werkwijzen en formulieren uit. Daarbij zijn volgens de deelnemers van de Werkconferentie van 26 maart de volgende punten van belang:

- * De onderwijsuitvoering: besteed in de nabije toekomst ook aandacht aan het hoe van onderwijs (er is nu een grote diversiteit in de onderwijsaanpak/vorm).
- * Excellent opleidingsbedrijf: communiceer duidelijk dat het initiatief voor de erkenning als Excellent opleidingsbedrijf van bedrijven zelf afkomstig is en dat de criteria voor Excellent opleidingsbedrijf opgesteld zijn door een werkgroep van bedrijven, InstallatieWerk Zuid-Holland, Uneto-VNI, Kenteq en ROC's. In de proef die wordt uitgevoerd, moet onder meer aandacht zijn voor de meerwaarde van Excellent opleidingsbedrijf voor leerlingen en de haalbaarheid (ook qua tijd en kosten) voor kleine(re) bedrijven.
- * Aansluiting vmbo - mbo: zorg ervoor dat het onderwijs op de ROC's aansluit bij de Bedrijfssimulaties op het vmbo (en omgekeerd). Werk er voorts aan dat er ook één lijn komt in het beoordelen van leerlingen op het vmbo en mbo.
- * Overdracht vmbo naar mbo: betrek vakdocenten bij de overdracht van leerlingen van vmbo naar mbo.
- * Begeleiding van de leerling: werk aan een doorlopende gesprekscyclus op het vmbo, op het ROC én in bedrijven; dit is een voorwaarde voor loopbaanleren.
- * Startgesprek: houd het Startgesprek snel na de inta-

- ke; onderzoek hoe een Startgesprek met elke leerling aan het begin van een opleidingsjaar te realiseren is.
- * Beoordelen van de leerling: de aanpak binnen het Masterplan brengt een - totaal - andere manier van denken met zich mee voor het beoordelen. Organiseer hiervoor scholing voor docenten en praktijk-/werkplekbegeleiders.

Achtergrondinformatie over de werkwijzen en instrumenten van het Masterplan is te vinden via www.rbpi.nl > LPI Zuid-Holland > Masterplan Competentiegericht Onderwijs. De concrete instrumenten zelf worden eerst uitgetest in pilots.

HPBO-audit

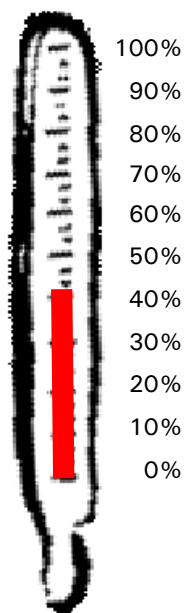
Op 23 maart vond de audit plaats van HPBO. De commissie sprak die dag met ruim 25 leerlingen, docenten, werkgevers/praktijkopleiders, projectleiders, de projectmanager en het dagelijks bestuur van het Masterplan. Op basis van de gesprekken en diverse rapportages van het project kwam de commissie tot een positief oordeel. Meer hierover in de volgende nieuwsbrief wanneer de rapportage van de audit is afgerond.

Subsidiemeter

De binnen het Masterplan samenwerkende partners hebben inmiddels 41,6% opgebouwd van de maximaal beschikbare HPBO-subsidie. Subsidiabel voor projectpartners zijn activiteiten die in het Masterplan beschreven staan en door HPBO zijn goedgekeurd.

Behalve van HPBO krijgt het project overigens ook financiële ondersteuning van OTIB en de vijf ROC's die bij het Masterplan Zuid-Holland betrokken zijn.

41,6% —
sept. '09: 21,3% —
mrt. '09: 8,2% —



Tip voor alle betrokkenen bij de pilots van het Masterplan: vergeet niet de tijd te registreren die in de praktijk aan pilots wordt besteed!!

Wie doet wat

Voorzitter Stuurgroep: Pem Kubbe, RBPI, 06 53 98 31 22, w.p.kubbe@upcmail.nl

Projectmanager: Joke Steenbruggen, Batouwe, 026 445 44 85, steenbruggen@batouwe.nl

OTIB-RBPI-regiomanager: Anke Beishuizen, 06 222 411 53, a.beishuizen@otib.nl

DP1 + pilots LPI Gouda en LPI Rotterdam/Albeda College: Fred van Kesteren, Kenteq, 06 294 346 34, fred.van.kesteren@kenteq.nl

DP2 + pilots LPI ZHZ en LPI Rotterdam/Zadkine: Jolanda Buwalda, ROC Zadkine, 06 110 79 517, j.buwalda@zadkine.nl

DP3 + pilots LPI Rijnlanden: Hubert Heuzen, ROC Leiden, 071 582 42 09, h.heuzen@rocleiden.nl

Pilots LPI Haaglanden: Tom Bui, Kenteq, 06 215 76 164, tom.bui@kenteq.nl

DP4 + pilots vmbo's/bedrijfssimulaties: Hans van der Meer, OTIB, 06 1416 1401, jvdmeer1@gmail.com