



'Masterplan is prachtig voorbeeld van samenwerking'

"Het Masterplan is een prachtig voorbeeld van hoe de samenwerking tussen bedrijfsleven en onderwijs in de regio vorm kan krijgen. Dat samen optrekken houdt hier niet op bij de invoeringsdatum van competentiegericht onderwijs op 1 augustus 2010. Nee, in Zuid-Holland gaan ze gewoon nog een jaartje door."

Tijdens de startbijeenkomst van het tweede projectjaar, vrijdag 2 oktober bij de werf van IHC Merwede in Kinderdijk, sprak voorzitter Jan van Zijl van de MBO Raad enthousiast over de aanpak van het Masterplan CGO Zuid-Holland. Een zaal vol met negentig vertegenwoordigers van bedrijven, VMBO's, ROC's en brancheorganisaties getuigde volgens Van Zijl van "niet klagen maar doen". Hij benadrukte daarbij de mogelijkheden én het belang van regionale inkleuring. "De beste resultaten bereik je uiteindelijk in de regio, niet op landelijk niveau." Onder meer de personeelsvoorziening in de toekomst vereist volgens Van Zijl dat er oog is voor de breedte van opleidingen. "Het gaat in het mbo om meer dan functie-training, maar ook om basisvaardigheden als taal, rekenen en burgerschap." Over de werkwijze adviseerde hij de aanwezigen niet "heel veel te vergaderen" maar de uitvoering vooral "slim en slank, licht en luchtig te houden".

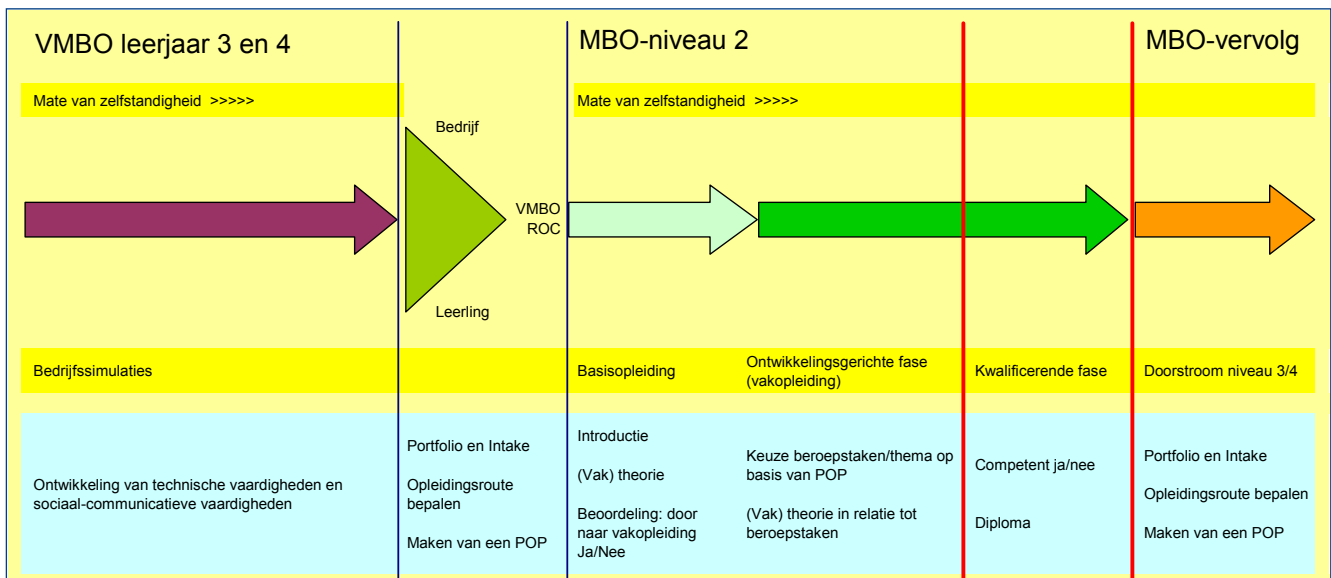
IHC als gastheer

De projectpartners hadden 2 oktober een goede gastheer aan IHC Merwede. "Te gast betekende ook letterlijk te gast", aldus voorzitter Pem Kubbe van de stuurgroep van het Masterplan. IHC regelde de logistieke zaken van de bijeenkomst, nam alle kosten voor zijn rekening en ver-

zorgde rondleidingen. Tijdens de rondleidingen werd aanschouwelijk gemaakt hoe competentiegericht onderwijs in de praktijk kan werken. In zijn toelichting onderstreepte IHC-directeur Joop Hylkema het belang dat het bedrijf hecht aan kwaliteit. Daarbij gaat het niet alleen om het resultaat van het geleverde product maar ook, en misschien wel vooral, om de manier waarop IHC Merwede de klanten benadert. Zowel voorafgaand aan het verkrijgen van de order als na oplevering wil het bedrijf voortdurend toegevoegde waarde leveren. Dat principe maakte IHC in de ontvangst en rondleidingen meer dan waar.

Loopbaan centraal

Een belangrijk onderdeel van de startbijeenkomst waren de workshops van de werkgroepen van het Masterplan. Daarin stond de loopbaangerichte leerlijn centraal vanaf leerjaar 3 en 4 van het VMBO. De werkgroepen lieten zien hoe het Masterplan vanuit diverse invalshoeken aan de doorlopende leerlijn werkt: vanuit begeleiding, inhoud (competentiegericht onderwijs vanaf het derde jaar VMBO), evalueren & beoordelen en structurele samenwerking in LPI's en bedrijvenkringen. De conceptproducten die daarvoor tot nu toe zijn ontwikkeld, zijn te vinden op de website www.rbpi.nl onder RBPI Zuid-Holland.



Van conceptproducten naar pilots

In het tweede projectjaar testen de projectpartners van het Masterplan de ontwikkelde werkwijzen en conceptproducten rondom competentiegericht onderwijs in de praktijk uit. Voor de uit te voeren pilots formuleerden de deelnemers op 2 oktober een aantal aandachtspunten:

- Zorg voor afstemming tussen de deelprojecten
- Informeer in een vroegtijdig stadium ook de bedrijven die niet deelnemen aan het Masterplan en betrek deze bedrijven erbij
- Concretiseer de kwalificatiedossiers op lokaal niveau. Maak daarover afspraken tussen bedrijven en onderwijs. Leg de regionale "inkleuring" van de kwalificatiedossiers vast
- Bedenk – en organiseer – haalbare alternatieven voor bedrijven die leerlingen niet voor alle werkprocessen een adequate leersituatie kunnen bieden
- Blijf scherp op de toegevoegde waarde van – de pilot met – Excellent Opleidingsbedrijf (welke meerwaarde levert dit op voor de leerling?)
- Leg afspraken vast over de frequentie van contacten in de driehoek leerling - bedrijf - school
- Houd rekening met de ontwikkeling van VM2
- Onderzoek hoe binnen het VMBO al is te werken met werkprocessen (en hoe vervolgens de hier verworven competenties in het MBO tot maatwerk kunnen leiden)
- Richt pilots in het bijzonder op de doorlopende leerlijn VMBO-MBO
- Kijk goed naar (landelijke) *good practices* en organiseer uitwisseling op landelijk niveau
- Zet een kennisbank op voor de branche waarin allerlei kennisbronnen als achtergrondinformatie, theorieondersteuning en/of verdieping zijn terug te vinden
- Bovenal: regel en bewaak eenduidigheid voor bedrijven.

Samen met de werkgroepen en LPI's worden de komende twee maanden de pilots uitgewerkt.

Wie doet wat?

Voorzitter Stuurgroep: Pem Kubbe, RBPI,
06 53 98 31 22, w.p.kubbe@hetnet.nl

Projectmanager: Joke Steenbruggen, Batouwe,
026 445 44 85, steenbruggen@batouwe.nl

OTIB-RBPI-regiomanager: Anke Beishuizen,
06 222 411 53, a.beishuizen@otib.nl

Deelprojectleiders:

DP 1: Fred van Kesteren, Kenteq, 06 294 346 34,
fred.van.kesteren@kenteq.nl

DP 2: Jolanda Buwalda, ROC Zadkine, 06 110 79 517,
j.buwalda@zadkine.nl

DP 3: Hubert Heuzen, ROC Leiden, 071 582 42 09,
h.heuzen@rocleiden.nl

DP 4: Hans van der Meer, OTIB, 06 1416 1401,
jvdmeer1@gmail.com

Wat is het Masterplan?

Het Masterplan Competentiegericht onderwijs Zuid-Holland:

- is een initiatief van het Regionaal BeleidsPlatform Installatietechniek (RBPI)
- is een project van bijna 50 bedrijven, 5 ROC's, 11 VMBO's en de brancheorganisaties die gezamenlijk werken aan de invoering van competentiegericht onderwijs
- heeft als hoofddoel een doorlopende leerlijn voor de leerling van leerjaar 3 en 4 van het VMBO naar opleidingen op MBO-niveau 2 (en 3)
- werkt aan eenduidigheid en helderheid voor bedrijven in het begeleiden en beoordelen van leerlingen
- wordt gefinancierd door Het Platform BeroepsOnderwijs (HPBO), het Opleidings- en ontwikkelingsfonds voor het Technisch InstallatieBedrijf (OTIB) en de aan het project deelnemende ROC's Zadkine Techniek, Albada College, ID College, ROC Leiden en ROC Mondriaan

Alle relevante documenten en nieuwsbrieven van het project zijn te downloaden via www.rbpi.nl > Zuid-Holland > Masterplan Competentiegericht Onderwijs

Subsidiemeter

Onlangs hebben alle contactpersonen van de in het project samenwerkende partners een aanvullende instructie ontvangen voor de registratie van subsidiabele projecturen. Het belangrijkste is dat de opgevoerde tijd aantoonbaar activiteiten betreft die zijn beschreven in het Masterplan en die daarvoor van toegevoegde waarde zijn. De uren moeten bovendien bewijsbaar in verloonde werktijd plaatshebben.

Inmiddels hebben de partners samen

25,4%	—
sept. '09: 21,3%	—
mei '09: 15,6%	—
maart '09: 8,2%	—

25,4% opgebouwd van de maximaal beschikbaar gestelde HPBO-subsidie. Dit is ongeveer conform de planning.

