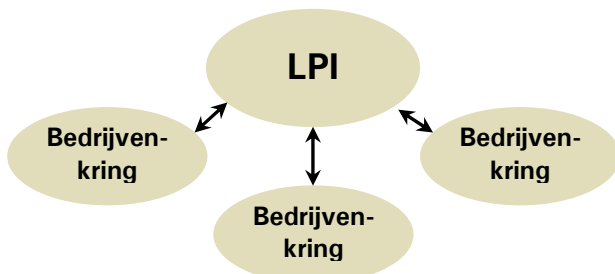




## LPI's en Bedrijvenkringen

Een belangrijke verandering van competentiegericht onderwijs is vraagsturing. Er moet in de regio afstemming zijn tussen enerzijds de kwalitatieve en kwantitatieve scholingsvraag van werkgevers en anderzijds het onderwijsaanbod. Een belangrijke rol hierbij spelen LPI's, de Lokale Platforms Installatietechniek.

In een LPI zijn werkgevers, onderwijs (vmbo, mbo, hbo), Uneto-VNI, Kenteq en OTIB vertegenwoordigd. Gezamenlijk maken de partijen afspraken over de afstemming van het onderwijs op scholingsvragen van bedrijven en over hun samenwerking daarin. Daarvoor is het belangrijk dat de deelnemers van een LPI mandaat van hun achterban hebben. In het LPI Zuid-Holland Zuid is dit al geregeld. Komend jaar willen we dit ook voor de andere LPI's in Zuid-Holland realiseren.



Rondom een LPI kunnen een of meer bedrijvenkringen actief zijn. Zo'n bedrijvenkring kan ontstaan op initiatief van het LPI maar ook op basis van behoeften van werkgevers en/of een docententeam.

Een bedrijvenkring bestaat in z'n algemeenheid uit docenten, praktijkopleiders en opleidingsadviseurs van Kenteq. In nauwe afstemming met het LPI werken ze aan een concrete opdracht of onderwerpen. Er zijn inmiddels zeven bedrijvenkringen actief:

- LPI Rijnlanden: twee bedrijvenkringen (elektro- en installatietechniek) rondom ROC Leiden;
- LPI Haaglanden: twee bedrijvenkringen (elektro- en installatietechniek) rondom ROC Mondriaan;
- LPI Gouda: een bedrijvenkring installatietechniek rondom ROC ID College;
- LPI Zuid-Holland Zuid: twee bedrijvenkringen (elektro- en installatietechniek) rondom ROC Da Vinci.

In het Masterplan Competentiegericht onderwijs (CGO) Zuid-Holland werken verschillende werkgroepen aan de kwaliteit van het onderwijs, de samenwerking tussen bedrijven en scholen en aan de invoering van competentiegericht onderwijs. In de Nieuwsbrief berichten we regelmatig over de voortgang en de resultaten. Deze keer staat deelproject 1 met het onderwerp Bedrijvenkringen centraal.

Onderwerpen waar de bedrijvenkringen zoal mee bezig zijn: het maken van een concrete opleidingsplanning voor onderwerpen die op school en in het bedrijf aan de orde komen, het gezamenlijk bepalen van de inhoud van opdrachten waarop leerlingen worden beoordeeld en het beschrijven van de rollen van het bedrijfsleven en het onderwijs bij competentiegericht onderwijs. Rondom LPI Rotterdam is een variant op de bedrijvenkringen actief namelijk Samen Werken aan Samenwerken. Hierin werken vmbo-scholen, ROC Albada College, ROC Zadkine en bedrijven aan een vloeiende overgang van leerlingen van het vmbo naar het mbo. Komend jaar verzamelen we de *good practices* uit de diverse samenwerkingsverbanden zodat iedereen daar weer z'n voordeel mee kan doen.

### Leden werkgroep 1

(Bedrijvenkringen en Kwaliteit leerbedrijven):

Peter van Schie (namens werkgevers/RBPI)  
Ron Wieffering (werkgever)  
Ron Hogendoorn (werkgever)  
Will van der Zwet (InstallatieWerk Zuid-Holland)  
Jos Atteveld (ROC Leiden)  
Ed Immink (ROC Leiden)  
Raymond Hauber (ROC Mondriaan)  
Koos Cortvriendt (ROC Zadkine)  
John Lens (Uneto-VNI)  
Fred van Kesteren (Kenteq)  
Jan Willem van Bruggen (Kenteq)

Om alvast in de agenda te noteren: op vrijdagmiddag **2 oktober** komen alle betrokkenen bij het Masterplan CGO bijeen voor een eerste uitwisseling van resultaten. De locatie wordt nog bekendgemaakt.

# Eerste onderzoek naar resultaten Masterplan

Beetje bij beetje komt er lijn in de uitvoering van het samenwerkingsproject Masterplan Competentiegericht onderwijs (CGO) Zuid-Holland 2008-2011. De werkgroepen komen vaker bij elkaar en de eerste resultaten liggen op tafel. Zo is begonnen met een veldproef voor de kwalificering "Excellent Opleidingsbedrijf" en zijn uitgangspunten beschreven voor het Evalueren & Beoordelen van leerlingen op school en in bedrijven.

Het Masterplan krijgt **subsidie** van *Het* Platform Beroepsonderwijs (HPBO). Een voorwaarde daarvoor is dat alle partijen meewerken aan onderzoek naar de resultaten van de samenwerking. De eerste stap hiervoor is een zogenoemde **nulmeting** die wordt uitgevoerd door onderzoekers van Haas & Lescaut.

In de week van 25 mei krijgen docenten, onderwijsmanagers, leerlingen, werkgevers en praktijkleiders **via internet** een vragenlijst voorgelegd. Daarin wordt gevraagd wat de ervaringen zijn met de doorlopende leerlijn van VMBO naar MBO, de begeleiding op school, de begeleiding in de praktijk en de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven.

Later wordt deze meting twee keer herhaald zodat kan worden gevolgd of het project op verschillende onderdelen tot verbetering en grotere tevredenheid van betrokkenen leidt.

Om het onderzoek mogelijk te maken ontvangen alle contactpersonen deze maand een e-mail met daarin een **link** naar de enquête. De contactpersonen op de scholen verspreiden de **link** naar docenten, teamleiders en directie en zorgen ervoor dat leerlingen de enquête invullen. De contactpersonen in bedrijven zorgen ervoor dat werkgevers en praktijkleiders eveneens de enquête invullen. In de e-mail staat ook een instructie en een e-mailadres waar men eventueel terecht kan met vragen.

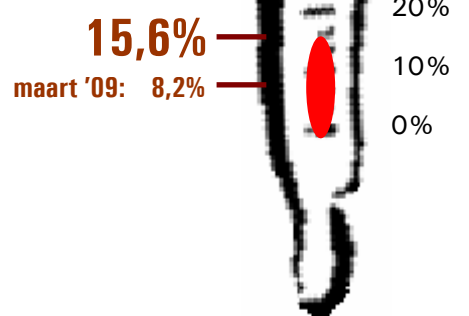
Deelname aan het onderzoek is voor de aan het Masterplan deelnemende scholen en bedrijven niet vrijblijvend.

Alle relevante documenten en nieuwsbrieven van het project zijn te downloaden via [www.rbpi.nl](http://www.rbpi.nl) > Zuid-Holland > Masterplan > Verslagen

Werkgevers die willen meewerken in de werkgroepen, kunnen contact opnemen met Anke Beishuizen of een van de projectleiders. Met name voor werkgroep 2 is nog versterking nodig.

## Subsidiemeter

De projectsubsidie wordt **opgebouwd door** zorgvuldig alle **uren te registreren** die de samenwerkende partijen aan de verschillende projectactiviteiten besteden. **Alleen correct ingevulde en getekende presentielijsten en urenstaten leiden tot subsidie.** Sinds de start van het project hebben alle partijen samen inmiddels 15,6% opgebouwd van de maximaal beschikbaar gestelde HPBO-subsidie.



## Taken en rollen

In de **stuurgroep** van het project zijn vertegenwoordigd: ROC-directies, RBPI Zuid-Holland, OTIB, Uneto-VNI, werkgevers, Kenteq en InstallatieWerk Zuid-Holland. Voorzitter: Pem Kubbe, RBPI, 06 53 98 31 22, [w.p.kubbe@hetnet.nl](mailto:w.p.kubbe@hetnet.nl)

### Projectmanager:

Joke Steenbruggen, Batouwe, 026 445 44 85, [steenbruggen@batouwe.nl](mailto:steenbruggen@batouwe.nl)

### OTIB-RBPI-regiomanager:

Anke Beishuizen, 06 222 411 53, [a.beishuizen@otib.nl](mailto:a.beishuizen@otib.nl)

### Deelprojectleiders:

- |               |   |
|---------------|---|
| Deelproject 1 | Bedrijvenkringen / Kwaliteit leerbedrijven:<br>Fred van Kesteren, Kenteq, 06 294 346 34, <a href="mailto:fred.van.kesteren@kenteq.nl">fred.van.kesteren@kenteq.nl</a> |
| Deelproject 2 | Loopbaangerichte leerweg:<br>Gijs Oosterwijk, Albeda College, 010 497 37 82, <a href="mailto:g.oosterwijk@albeda.nl">g.oosterwijk@albeda.nl</a>                       |
| Deelproject 3 | Evalueren en Beoordelen:<br>Hubert Heuzen, ROC Leiden, 071 582 42 09, <a href="mailto:h.heuzen@rocleiden.nl">h.heuzen@rocleiden.nl</a>                                |
| Deelproject 4 | CGO-verleiding in het vmbo:<br>Hans van der Meer, OTIB, 06 1416 1401, <a href="mailto:jvdmeer1@gmail.com">jvdmeer1@gmail.com</a>                                      |