

Het Masterplan Competentiegericht onderwijs (CGO) richt zich op docenten, praktijkopleiders en leerlingen van de VMBO-leerjaren 3 en 4 (Elektrotechniek, Installatietechniek, Instalektro, Metalektro, Techniek Breed) en de MBO-opleidingen niveau 2 (en 3) van het kwalificatiedossier Installeren. Het uitgangspunt voor het onderwijs dat de samenwerkende scholen en bedrijven nastreven, is de **leerloopbaan** van leerlingen en de ontwikkeling van hun **competenties**. In **vier deelprojecten** wordt gewerkt aan de randvoorwaarden voor de onderwijsvernieuwing.

Wat

Bedrijvenkringen

In een bedrijvenkring zitten praktijkopleiders van (leerwerk)bedrijven, docenten VMBO's en ROC en opleidingsadviseurs van Kenteq. Zij werken in een bedrijvenkring aan concrete onderwerpen bijvoorbeeld de planning en afstemming van het opleidingsprogramma op school en in de praktijk of de begeleiding van leerlingen. Een bedrijvenkring komt een aantal malen per jaar bij elkaar.

Kwaliteit leerbedrijven

Het Masterplan beoogt onder andere het verbeteren van de kwaliteit van opleiden in bedrijven. Een werkgroep van werkgevers, Uneto-VNI, OTIB-RBPI, InstallatieWerk, ROC's en Kenteq heeft daarvoor een werkwijze uitgewerkt onder de noemer Excellent Opleidingsbedrijf.

Loopbaangerichte leerweg

De kern van het Masterplan is een doorlopende leerweg. Leerlingen moeten op de verschillende scholen en in de praktijk op herkenbare manieren worden begeleid bij het ontwikkelen van vak- en sociaal-communicatieve competenties. Docenten, praktijkopleiders/werkgevers, Kenteq en OTIB maken samen een opzet voor de begeleiding. Zij bedenken daarnaast manieren waarop het VMBO en het ROC aan dezelfde competenties kunnen werken.

Evalueren & Beoordelen

Op dit moment inventariseert een werkgroep van docenten, praktijkopleiders/werkgevers, InstallatieWerk, Kenteq, Uneto-VNI en OTIB de uiteenlopende manieren waarop in het onderwijs en in de praktijk wordt beoordeeld. Zij werken dit uit naar verschillende beoordelingsvormen die aansluiten bij competentiegericht onderwijs en waarin de praktijk een belangrijke rol speelt.

Competentiegericht onderwijs in het VMBO

Een kleine groep VMBO's bereidt zich voor op het werken met bedrijfssimulaties. Hier leert de leerling aan de hand van levensechte praktijkopdrachten. In de leerjaren 3 en 4 van het VMBO begint de leerling met het ontwikkelen van competenties die in het MBO terugkomen.

Wie, wanneer

Start vanaf najaar 2008. Realisatie in 2009 van minimaal een bedrijvenkring rondom elk LPI door bedrijven, ROC's, VMBO's en Kenteq gezamenlijk. LPI's zijn de initiator.

In april 2009 begint een proef, begeleid door Kenteq. Er doen in eerste instantie circa tien bedrijven mee. De evaluatie is in het najaar.

Vanaf september 2009 komen er proeven met de nieuwe opzet. Deelnemers zijn Albeda College, ROC Leiden en ROC Zadkine. Per ROC doen voorts een of twee VMBO's en enkele bedrijven mee.

Vanaf september 2009 zijn er proeven met beoordelingsvormen. Deelnemers zijn ID College, ROC Leiden, Mondriaan, Zadkine en een aantal bedrijven en VMBO's.

Vanaf april 2009 beginnen de eerste VMBO's met de bedrijfssimulaties.

Onderzoek

In de eerste nieuwsbrief van het Masterplan is beschreven hoe het onderwijs er medio 2011, het einde van het project, uit moet zien en welke resultaten bereikt moeten zijn. Zo willen we werken aan een grotere tevredenheid van deelnemers en bedrijven over doorstroommogelijkheden en over de kwaliteit van het onderwijs. Andere doelen zijn onder meer: minder uitval van onderwijsdeelnemers en een groter slagingspercentage.

Om tussentijds en bij de afronding van het project te kunnen bepalen of de inspanningen tot resultaten hebben geleid, voeren we drie maal een meting uit: voorjaar 2009, eind 2009 en voorjaar 2011.

Het begeleidende onderzoek is ook een tegenprestatie voor de HPBO-subsidie.

Het eerste deel van het onderzoek, de nulmeting, gebeurt in de vorm van vragenlijsten die via internet moeten worden ingevuld. Binnenkort zullen we alle betrokkenen hiervoor benaderen.

2 oktober 2009

Op 2 oktober 2009 verzorgen we een werkconferentie voor alle werkgevers, praktijkopleiders, VMBO- en ROC-docenten, management en vertegenwoordigers van brancheorganisaties die bij het Masterplan zijn betrokken. Tijdens deze conferentie presenteren de verschillende werkgroepen wat ze tot dan toe hebben gedaan en wat de concrete activiteiten zijn voor 2009/2010. Meer informatie volgt.

Urenregistratie moet!

Het Masterplan krijgt **subsidie** van *Het Platform Beroepsonderwijs (HPBO)*. Deze subsidie wordt **opgebouwd door de uren te registreren** die alle partijen aan de verschillende activiteiten besteden.

Zowel voor uw eigen organisatie als voor alle anderen in het project is het van belang de uren van begin af aan elke maand bij te houden.

Het gaat hierbij om uren voor alle activiteiten die met het Masterplan te maken hebben zoals: deelname aan een LPI, meewerken in een werkgroep of aan pilots, meedoen in een bedrijvenkring, het binnen het bedrijf of in een opleidingsteam praten over de invoering van de nieuwe werkwijzen voor competentiegericht onderwijs op de werkvloer, het voeren van begeleidingsgesprekken enzovoort.

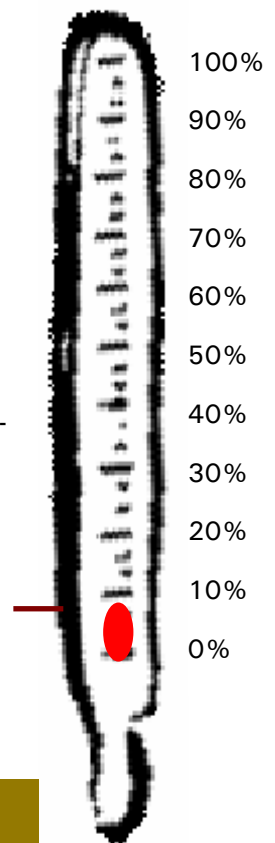
Sinds de start van het project, afgelopen augustus,

hebben alle partijen samen 8,2% opgebouwd van de maximaal beschikbaar gestelde HPBO-subsidie.

Bij deze nieuwsbrief ontvangt u nogmaals de **uitleg** over de urenregistratie en het gebruik van de presentielijst of maandlijst in het project.

De urenregistraties moeten **maandlijks** worden opgestuurd naar Batouwe. Daar kunt u ook terecht voor vragen.

8,2%



Taken en rollen

In de **stuurgroep** van het samenwerkingsproject zijn vertegenwoordigd: de initiatiefnemers RBPI Zuid-Holland en OTIB, alsmede de ROC-directies, Uneto-VNI, werkgevers, Kenteq en InstallatieWerk Zuid-Holland. Voorzitter: Pem Kubbe, RBPI, 06 53 98 31 22, w.p.kubbe@hetnet.nl

Projectmanager:

Joke Steenbruggen, Batouwe, 026 445 44 85, steenbruggen@batouwe.nl

OTIB-RBPI-regiomanager:

Anke Beishuizen, 06 222 411 53, a.beishuizen@otib.nl

Deelprojectleiders:

Deelproject 1: Fred van Kesteren, Kenteq, 06 294 346 34, fred.van.kesteren@kenteq.nl

Deelproject 2: Gijs Oosterwijk, Albeda College, 010 497 37 82, g.oosterwijk@albeda.nl

Deelproject 3: Hubert Heuzen, ROC Leiden, 071 582 42 09, h.heuzen@rocleiden.nl

Deelproject 4: Hans van der Meer, Comenius College, 010 450 61 88, jvdmeer@comenius.nl

Werkgevers die willen meewerken aan de concepten in de werkgroepen, kunnen contact opnemen met Anke Beishuizen of een van de projectleiders.

Alle relevante documenten en nieuwsbrieven van het project zijn te downloaden via www.rbpi.nl > Zuid-Holland > Masterplan > Verslagen