



## Op weg naar brede invoering 2011-2012

Scholen en bedrijven in het Masterplan CGO Zuid-Holland moeten de komende tijd alle zeilen bijzetten. Er is nog veel te doen voordat in het schooljaar 2011/2012 de Masterplanwerkwijzen en -formulieren breed worden ingevoerd. Dat blijkt uit de tussenevaluaties die zijn opgemaakt van alle *pilots*. Recentelijk heeft de stuurgroep van het Masterplan verbeterpunten en acties vastgesteld en in gang gezet.

Zo moet de **Warme overdracht** van leerlingen uit het VMBO naar het MBO - ter voorbereiding van het schooljaar 2011/2012 - nu echt vorm krijgen. Het gaat er vooral om dat die overdracht daadwerkelijk plaatsheeft. Masterplanformulieren vormen hierbij een hulpmiddel, geen *must*. De warme overdracht geldt voor alle leerlingen die de overstap maken van een VMBO- naar een MBO-opleiding. Er moet worden gekeken naar de competenties die de leerling al heeft ontwikkeld in zijn vooropleiding, bijvoorbeeld tijdens het werken met **Bedrijfssimulaties**. Vastgesteld moet worden wat de opgedane ervaring betekent voor de vervolgopleiding. Doelen van het Masterplan zijn leerwinst voor de leerling (een kortere opleiding) en het terugbrengen van schooluitval. In het overleg over de *pilots* rondom de ROC's en in de komende LPI-vergaderingen zullen de projectleiders hieraan opnieuw aandacht besteden en afspraken maken over de uitvoering.



*Kevin Lanser (rechts) is monteur bij Imtech Building Services en volgt de opleiding voor Monteur Elektrotechnische Installaties niveau 3 op het Albeda College. Vorige week had hij zijn eerste Driehoeksgesprek met zijn leidinggevende monteur Marco Bijdevier (links) en BPV-begeleider Hans Spoeltman van Albeda College.*

### Driehoeksgesprekken

Alle projectpartners onderschrijven het belang van een regelmatig voortgangsgesprek (eens per drie tot zes maanden) in de driehoek leerling - bedrijf - school. De praktijk is echter weerbarstig. Met name de organiseerbaarheid van zo'n gesprek blijft een knelpunt: hoe krijg je de drie partijen bij elkaar? ROC's en bedrijven zoeken naar oplossingen zoals het plannen van een lesvrije

Op diverse VMBO-scholen binnen het Masterplan werken leerlingen met **Bedrijfssimulaties** als het installeren van Keuken, Badkamer, Slaapkamer, Inbraakbeveiliging, Tuinverlichting, Gevelkraan, Belinstallatie, Domotica, Zonwering, Kantoor en Disco.

### Onderzoek vanaf 18 april

Vanaf maandag 18 april ontvangen alle scholen en bedrijven de vragenlijsten van Haas & Lescaut voor de derde meting van het projectonderzoek. Deelname aan het onderzoek is een voorwaarde voor subsidie van "hoofdsponsor" HPBO. De stuurgroep van het Masterplan doet daarom een dringend beroep op alle projectpartners eraan mee te werken. In de stuurgroep zijn alle projectpartners vertegenwoordigd: scholen, bedrijven en brancheorganisaties.

week, het vrijroosteren van een laatste lesuur of het uitnodigen van praktijkbegeleider en leerling op school. Een digitaal systeem, waarin ter voorbereiding op een driehoeksgesprek alvast het gespreksformulier is in te vullen, kan ook bijdragen aan een betere uitvoerbaarheid. In de komende maanden worden Driehoeksgesprek en ontwikkelingsgericht beoordelen op een nog uitgebreidere schaal beproefd. Bijzondere aandacht krijgen opties voor het daadwerkelijk uitvoeren en plannen van gesprekken. Overigens valt het digitaliseren van formulieren niet onder het Masterplan. Het ontwikkelen van zo'n digitaal systeem is wel een onderwerp in Noord-Nederland. Ook daar is nu een gezamenlijk project gaande van ROC's, bedrijven, OTIB/RBPI en Kenteq. De - eerste - resultaten van dat project worden eind 2011 verwacht.

# Veel discussie over kwalificerend beoordelen

Een onderwerp dat bij de tussenevaluatie van het Masterplan veel discussie opleverde, was de examinering van leerlingen in de laatste fase van de opleiding: het kwalificerend beoordelen. Die discussie betrof onder meer het beoordelen van leerlingen in de feitelijke beroepspraktijk, wat belangrijk is binnen competentiegericht onderwijs. Die beroepspraktijk kan een reële werksituatie zijn, dus in het bedrijf waar de leerling in dienst is. Maar het kan ook een gesimuleerde praktijkomgeving zijn, of een combinatie van reëel en gesimuleerd.

Met name voor de niveau-2-opleidingen blijkt het niet altijd mogelijk - en/of wenselijk - om geschikte werksituaties te plannen. De inhoud en wijze van beoordelen moet bovendien voldoen aan de eisen van de Onderwijsinspectie. Recentelijk kwam daar het zogenoemde **Sectorale examenprofiel** bij. Het examenprofiel is nog een concept waarin staat hoe bedrijven en scholen in de regio moeten samenwerken rondom de inhoud van examinering, de uitvoering van de examinering en de deskundigheid van beoordelaars (zie voor meer achtergrondinformatie: [www.examenprofiel.nl](http://www.examenprofiel.nl)).

Daarnaast doet zich de ontwikkeling voor van standaardisering van examinering. Het beleid van het ministerie van OCenW is gericht op een landelijk keurmerk van examenproducten. Samen met het Sectoraal examenprofiel wordt hiermee gewerkt aan een verbeterde kwaliteit en het herstellen van het vertrouwen in mbo-examens. De stuurgroep van het Masterplan wil bij deze ontwikkelingen aansluiten. Een kleine werkgroep is nu bezig met verbetervoorstellen. Hierin zijn vertegenwoordigd Burgers Ergon, Croon Elektrotechniek, Verkerk Groep, Installatie-Werk Zuid-Holland, Kenteq, ROC Leiden en ROC Zadkine. Verbetervoorstellen gaan daarna naar alle betrokkenen.

## Bedrijvenkringen

De tussenevaluatie van de Bedrijvenkringen laat zien dat het stimulerend werkt om als Bedrijvenkring met een concreet onderwerp bezig te zijn. Niet alleen praten maar vooral ook samenwerken aan een tastbaar resultaat. De bedrijvenkring "Elektrotechniek" rondom ROC Leiden en de bedrijvenkring "E" van de ROC's Albeda College, Da Vinci, Zadkine en ID College zijn actief geweest in het ontwikkelen van Regioprofielen. In de Regioprofielen leggen zij vast welke beroepshandelingen, kennis en niet-

technische competenties er in de opleiding op school en in de praktijk aan de orde moeten komen. Alle partijen hebben zo inspraak in de inhoud van de opleiding. De Regioprofielen van de vier ROC's uit zuidelijk Zuid-Holland worden naar verwachting in de meivergadering vastgesteld door de LPI's. Daarna zijn de profielen te vinden op de website van OTIB/RBPI: [www.rbpi.nl](http://www.rbpi.nl), door klikken naar Zuid-Holland en dan naar Masterplan CGO. In maart is ook de bedrijvenkring "Monteur Werktuigkundige Installaties" van LPI Zuid-Holland Zuid en ROC Da Vinci van de grond gekomen.

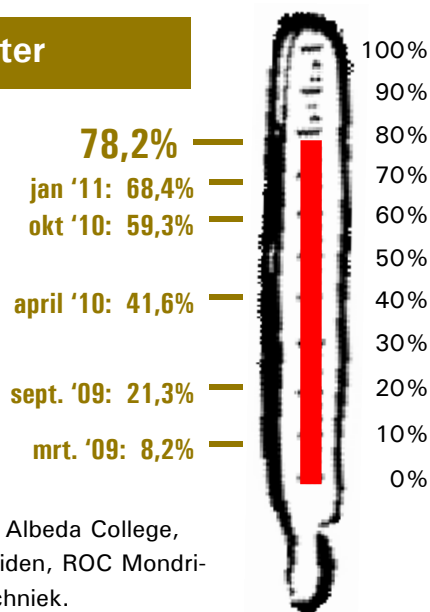
## Vervolg Masterplan

De stuurgroep heeft besloten een vervolg van het Masterplan uit te werken. Dit vervolg richt zich op:

- \* Het continueren van de regionale samenwerking tussen bedrijven, VMBO's en ROC's en het onderhouden van de Masterplanopbrengsten
  - \* Het doorontwikkelen van het Masterplan (de werkwijze en formulieren) voor alle andere BBL-opleidingen in de technische installatiebranche
  - \* Het opzetten - en uitvoeren - van een gezamenlijk portfolio van opleidingen voor de branche waarbij onderwijs en bedrijven gezamenlijk tot afspraken komen wie welke opleidingen aanbiedt
  - \* Het uitbreiden van het Masterplan met activiteiten voor de BOL-4-opleiding Middenkader Engineering.
- Net zoals indertijd bij de start van het Masterplan gaan werkgroepen de activiteiten voor dit vervolg uitwerken.

## Subsidiemeter

De partners binnen het Masterplan hebben inmiddels 78,2% opgebouwd van de maximaal beschikbare **HPBO**-subsidie. Overigens draagt ook **OTIB** stevig bij aan het project, net als de **ROC's** Albeda College, ID College, ROC Leiden, ROC Mondriaan en Zadkine Techniek.



## Projectverlenging tot 31 oktober 2011

Het Platform Beroepsonderwijs (HPBO) heeft onlangs ingestemd met een verlenging van het Masterplanproject. Dat betekent dat het project niet eindigt op 1 juli maar op 31 oktober 2011. In juli en augustus worden de Masterplanproducten bijgesteld. De maanden september en oktober zijn bestemd voor het breed invoeren van alle Masterplanopbrengsten.

De volgende **werkconferentie** van het Masterplan is gepland op vrijdag **30 september 2011** in de nieuwbouw van ROC Leiden.