



Scholing voor ruim 200 praktijkbegeleiders

Ruim 200 praktijk- en werkplekbegeleiders van Zuid-Hollandse installatiebedrijven hebben afgelopen tijd een scholingsprogramma gevolgd, of gaan dat de komende maanden doen, over competentiegericht onderwijs en het begeleiden en beoordelen van leerlingen. Het scholingsprogramma is primair bedoeld om begeleiders in bedrijven vertrouwd te maken met Masterplanwerkwijzen en -formulieren.

Een van de eerste onderwerpen in het programma betreft de vier H's van competentiegericht onderwijs: aandacht voor hoofd, handen, houding en hart. "Wanneer je laat zien dat er wel degelijk kennis nodig is om te kunnen werken met je handen, zien praktijkbegeleiders de gelijkenis met het werk en valt het kwartje", stelt Marianne Hermans die namens Kenteq de scholing verzorgt. Op diverse plekken waar de scholing wordt uitgevoerd, schuiven ook ROC-docenten aan.

In het tweede onderdeel oefenen de deelnemers met driehoeksgesprekken tussen leerling, praktijkopleider en ROC-docent. Volgens Hermans valt het daarbij op dat er vanuit de scholen weinig communicatie is. "Bedrijven zitten bij wijze van spreken te wachten op een afspraak voor het driehoeksgesprek."

Ook stelt ze vast dat praktijk- en werkplekbegeleiders geneigd zijn vooral in het begin en tegen het einde van het leerproces veel tijd te besteden aan de leerling. In het tussenliggende stuk gaat het ontwikkelingsgericht begeleiden moeilijker. "Het komt er dan op aan dat je een leerling coacht, vragen gaat stellen waarom iets werkt of niet, hoe iets beter kan." Het leren stellen van vragen komt in het scholingsprogramma op diverse momenten terug. De trainingsevaluatie laat zien dat de deelnemers het erg belangrijk - en leuk - vinden dit te



Een onderdeel van het scholingsprogramma is jongleren, zoals hier bij Croon Elektrotechniek. Het doel van de opdracht is dat deelnemers in drietallen zichzelf en elkaar leren waarnemen en ontwikkelingsgericht beoordelen.



leren. "Durf ongegeneerd nieuwsgierig te zijn", is het advies van de trainster.

Het derde onderdeel van de Masterplanscholing betreft het kwalificerend beoordelen, bedoeld voor praktijkbegeleiders die daarmee daadwerkelijk te maken hebben. "In eerste instantie kijken ze hier tegenop", aldus Hermans. "Ze vragen zich af of ze geschikte werkopdrachten hebben en of ze wel kunnen beoordelen." In de scholing krijgen ze handvatten voor het - samen met de school - selecteren en opstellen van opdrachten. Wanneer het eenmaal duidelijk is dat een Proeve van Bekwaamheid ook over een langere periode kan worden uitgevoerd en uit meer opdrachten kan bestaan, ontstaan er direct meer mogelijkheden, aldus Hermans. Wat het beoordelen zelf betreft ziet ze dat bedrijven moeten leren dat het niet alleen gaat om het eindresultaat, bijvoorbeeld de aangelegde installatie. Ook het proces dat eraan voorafgaat, is van belang. Beoordelingspunten zijn ook hoe de leerling omgaat met de klant en tussentijds problemen oplost. "Dit wordt door praktisch iedereen als de grootste verandering ervaren."

De inhoud van de scholing

Het scholingsprogramma is gericht op de Masterplanwerkwijzen en -formulieren en behandelt:

- * Inleiding op Competentiegericht onderwijs en de taken en rollen van de begeleider;
- * Ontwikkelingsgericht begeleiden en beoordelen met aandacht voor de loopbaan van de leerling, en het driehoeksgesprek;
- * Kwalificerend beoordelen met aandacht voor het voorbereiden en uitvoering van beoordelingsgesprekken en het vastleggen van de beoordeling.

De scholingskosten voor bedrijven kunnen worden gefinancierd vanuit de Stageboxgelden van Kenteq.

Excellent Opleidingsbedrijf krijgt voorrang bij stagiairs

Masterplanbedrijven die zich kwalificeren als Excellent Opleidingsbedrijf, krijgen volgend jaar een voorkeursbehandeling bij het toekennen van stageplaatsen. Dat is in de stuurgroep van het project afgesproken. Komende maand worden de spelregels voor de voorkeursbehandeling uitgewerkt, rekening houdend met de keuzes van de leerlingen zelf.

Excellente Opleidingsbedrijven onderscheiden zich van andere bedrijven doordat ze zich aantoonbaar extra inspannen voor een betere kwaliteit van opleiden. Zo moet een Excellent Opleidingsbedrijf jaarlijks met alle medewerkers een gesprek voeren over hun scholingsbehoeften, voldoende tijd vrijmaken om leerlingen te begeleiden en aantoonbaar actief zijn voor het onderwijs in de regio. Inmiddels hebben vier bedrijven het predicaat Excellent Opleidingsbedrijf behaald. Juist omdat ze serieus werk maken van het opleiden van mensen, verdienen ze een voorkeursbehandeling bij het vervullen van stageplaatsen, zo vindt de stuurgroep van het Masterplan. Aan de proef van Excellent Opleidingsbedrijf kunnen alle Masterplanbedrijven meedoen die daadwerkelijk actief zijn in het project.

Regioprofielen

Tijdens de Werkconferentie van het Masterplan, afgelopen oktober, is afgesproken dat de LPI's (Lokaal Platform Installatietechniek) en bedrijvenkringen rondom de ROC's in Zuid-Holland aan de slag gaan met Regioprofielen. In een Regioprofiel leggen scholen en bedrijven samen vast wat er in een opleiding minimaal aan de orde komt aan kennis, praktijkvaardigheden en niet-technische competenties.

Bedrijvenkringen rondom de ROC's Albeda College, Da Vinci en Zadkine hebben de krachten gebundeld voor het uitwerken van Regioprofielen voor de Monteur Elektrotechnische Installaties (niveau 2 en 3) en voor de Monteur Werktuigkundige Installaties (niveau 2 en 3).

Op 22 november kwam een groep van 38 bedrijven en tien ROC-opleidingsmanagers en docenten voor de eerste maal bijeen. In kleinere groepen werd gewerkt aan een eerste inventarisatie van de gewenste opleidingsinhoud. In januari en februari werken bedrijven en ROC's de Regioprofielen verder uit waarna ze ter vaststelling worden voorgelegd aan de LPI's Zuid-Holland Zuid en Rotterdam.

Regioprofielen Gelderland en Overijssel

Bedrijven en ROC's in de provincies Gelderland en Overijssel werken al met Regioprofielen. Dat gebeurt in het Samenwerkingsproject Competentiegericht Onderwijs in die regio. De daar ontwikkelde Regioprofielen zijn te vinden via de website www.rbpi.nl > Gelderland/Overijssel > Competentiegericht onderwijs > Producten.

Reeds in het bezit van het predicaat Excellent Opleidingsbedrijf zijn:

- * Volt Elektro Groep uit Leerdam
- * Verkerk Groep uit Zwijndrecht
- * Aartman van Giesen Elektrotechniek uit Noordwijkerhout
- * Van den Pol Elektrotechniek uit Montfoort

Tussenevaluatie pilots

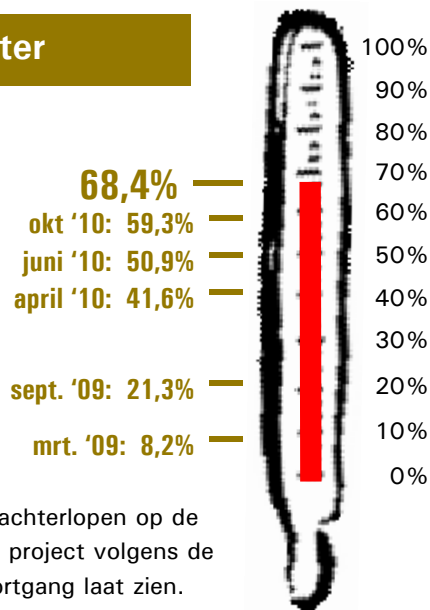
De projectleiders van het Masterplan zijn momenteel bezig met een tussenevaluatie van alle pilots. De projectleiders, vertegenwoordigers van bedrijven en ROC-opleidingsmanagers bespreken de resultaten van de evaluaties op 18 februari. Verbetervoorstellen die hieruit naar voren komen, worden doorgevoerd in de pilots van het komende halve jaar.

De Stuurgroep van het Masterplan wenst alle projectdeelnemers een goed en gezond 2011 toe en hoopt op een voortvarende voortzetting van het invoeren van Masterplanwerkwijzen en -formulieren.

Subsidiemeter

De binnen het Masterplan samenwerkende partners hebben inmiddels 66,5% opgebouwd van de maximaal beschikte HPBO-subsidie.

De opbouw blijft daarmee wat achterlopen op de planning terwijl het project volgens de evaluaties toch voortgang laat zien.



- ! Gelieve de **urenregistraties** van Masterplan-pilots tijdig en volledig ingevuld naar Batouwe te sturen.
- Dit is nodig voor de financiering van het project.