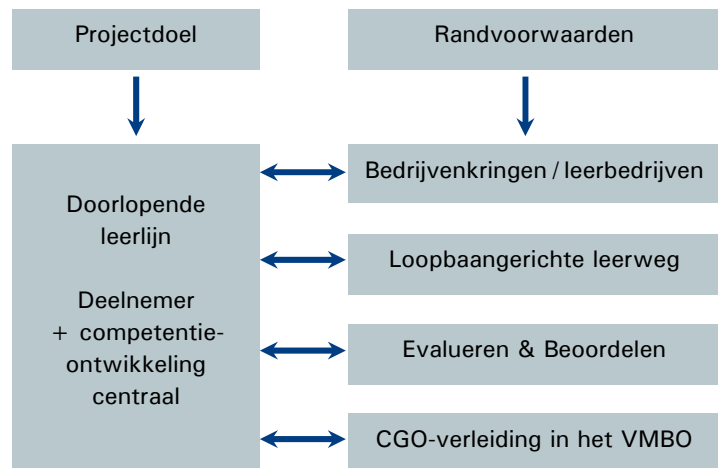




Goed nieuws! *Het* Platform Beroepsonderwijs (HPBO) heeft positief beschikt op de subsidieaanvraag voor het Masterplan Competentiegericht onderwijs Zuid-Holland. In dit masterplan, een initiatief van OTIB-RBPI Zuid-Holland, werken scholen en technische installatiebedrijven samen met als **hoofddoel** een **doorlopende leerlijn** voor de leerling vanaf de leerjaren 3 en 4 van het VMBO. De onderwijsdeelnemer, zijn loopbaan en competentieontwikkeling staan centraal. Dit moet leiden tot actueel en aantrekkelijker onderwijs in de installatiebranche.



Het onderwijs in 2011

Het Masterplan Competentiegericht onderwijs (CGO) richt zich op docenten, praktijkopleiders en leerlingen van de VMBO-leerjaren 3 en 4 (afdelingen Elektrotechniek, Installatietechniek, Instalektro, Metalektro, Techniek Breed) en van de MBO-opleidingen niveau 2 (en 3) van het kwalificatiedossier Installeren.

De **leerloopbaan** van leerlingen en hun competentieontwikkeling vormen het uitgangspunt voor het onderwijs dat de samenwerkende scholen en bedrijven nastreven. Die leerloopbaan begint op het VMBO, waar de leerling in de leerjaren 3 en 4 te maken krijgt met realistische praktijkopdrachten uit de technische installatiebranche. De leerling verwerft met deze opdrachten niet alleen kennis en vaardigheden maar hij krijgt ook beter zicht op loopbaanmogelijkheden. Bovendien krijgen sociaal-communicatieve competenties aandacht die, in een andere context en op een ander niveau, terugkomen in het vervolgonderwijs in het MBO. Het **VMBO** in Zuid-Holland maakt daarmee de stap naar **competentiegericht onderwijs**. De onderwijsdeelnemers kunnen zo vloeiender doorstromen naar het MBO. Zij ervaren dit als een natuurlijke overgang; er is echt sprake van **dóórleren**. Ook in de begeleiding is sprake van loopbaanleren: VMBO- en MBO-docenten en praktijkopleiders begeleiden en beoordelen de leerlingen in **begeleidingsteams**. Zij vormen – vanaf het VMBO – een schil om de leerling die met zijn leerloopbaan het middelpunt is.

Wat levert het op?

- ◆ Het Masterplan moet in de breedte leiden tot een grotere **tevredenheid** bij onderwijsdeelnemers, scholen en bedrijven over **doorstroommogelijkheden** en **kwaliteit** van het onderwijs.
- ◆ Een gevolg hiervan moet een toename zijn van het aantal VMBO- en MBO-deelnemers die vinden dat opleidingen beter op elkaar aansluiten in competenties, werkwijzen, begeleiding en beoordelen.
- ◆ Dit leidt dan tot een grotere doorstroom van VMBO naar MBO-2, van MBO-2 naar MBO-3 en wellicht zelfs van VMBO naar MBO-3. Misschien kan ook de opleidingsduur korter worden voor VMBO-leerlingen die doorstromen naar het MBO.
- ◆ Door het Masterplan moeten de deelnemers zich verantwoordelijker gaan voelen voor hun eigen loopbaan, moet de uitval kleiner worden en het slagingspercentage omhoog.
- ◆ Naar het oordeel van werkgevers moet het vakmanschap toenemen bij aanvang van een werkrelatie: binnen drie maanden moeten de deelnemers volledig én breder inzetbaar zijn.
- ◆ Onderwijsdeelnemers, maar ook de bedrijven, moeten straks beter te spreken zijn over de aansluiting tussen opleiding op school en werken in de praktijk.
- ◆ Ook de betrokken VMBO- en MBO-docenten en de praktijkopleiders zijn dan bekwaam in het begeleiden en beoordelen van de deelnemers in hun loopbaanontwikkeling.

Waar gebeurt wat?

Tot medio 2011 werken de samenwerkende partijen in vier deelprojecten aan de randvoorwaarden voor de onderwijsvernieuwing. Zo beoogt het deelproject **Loopbaangerichte leerweg** (2) het invoeren van een pedagogisch-didactische werkwijze met samenwerkende teams van docenten en praktijkopleiders. Het deelproject **Evalueren & beoordelen** (3) richt zich op de ontwikkeling van een beoordelings- en examenmodel waarin de beoordeling van de competentieontwikkeling en beoordeling in de praktijk een belangrijke plaats innemen.

In het deelproject **CGO verleiding in het VMBO** (4) gaan diverse VMBO's aan de slag met bedrijfssimulaties. Tot slot behelst het deelproject **Bedrijvenkringen en kwaliteit leerbedrijven** (1) het opzetten van structurele, actieve overlegvormen van bedrijven en scholen. Hierin werken docenten van VMBO's en ROC's en praktijkopleiders van bedrijven samen aan de kwaliteit van opleidingen en de leerlingbegeleiding. Dit deelproject streeft tevens naar Excellente Opleidingsbedrijven die voldoen aan kwaliteitscriteria voor vakmanschap in de ontwikkeling van medewerkers. Gaandeweg de uitvoering **integreren** de deelprojecten steeds verder in de vorm van proefprojecten rondom VMBO's, ROC's en bedrijven.

Het Masterplan gaat gepaard met **onderzoek**. Het doel ervan is vast te stellen of de nieuwe werkwijzen daadwerkelijk bijdragen aan aantrekkelijk en actueel onderwijs in de technische installatiebranche.

Taken en rollen

In de **stuurgroep** van het project zijn vertegenwoordigd: ROC-directies, RBPI Zuid-Holland, OTIB, Uneto-VNI, werkgevers, Kenteq en InstallatieWerk Zuid-Holland. Voorzitter: Pem Kubbe, RBPI, 06 53 98 31 22, w.p.kubbe@hetnet.nl

Projectmanager:

Joke Steenbruggen, Batouwe, 026 445 44 85, steenbruggen@batouwe.nl

OTIB-RBPI-regiomanager:

Anke Beishuizen, 06 222 411 53, a.beishuizen@otib.nl

Deelprojectleiders:

Deelproject 1: Fred van Kesteren, Kenteq, 06 294 346 34, fred.van.kesteren@kenteq.nl

Deelproject 2: Gijs Oosterwijk, Albeda College, 010 497 37 82, g.oosterwijk@albeda.nl

Deelproject 3: Hubert Heuzen, ROC Leiden, 071 582 42 09, h.heuzen@rocleiden.nl

Deelproject 4: Hans van der Meer, Comenius College, 010 450 61 88, jvdmeer@comenius.nl

Wie doen er al mee?

ROC's

ROC Zadkine, ROTTERDAM
ROC Albeda College, ROTTERDAM
ROC ID College, GOUDA
ROC Leiden, LEIDEN
ROC Mondriaan, DEN HAAG

VMBO's

VMBO Comenius College, CAPELLE A/D IJSSEL
Fioretti College, HILLEGOM
C.S. de Hoven, locatie Het Gilde, GORINCHEM
IMC, Rijswijk
Penta College CSG De Oude Maas, SPIJKENISSE
Willem de Zwijger College, PAPENDRECHT

Bedrijven

Baas BV, CAPELLE A/D IJSSEL
Bakker Sliedrecht Electro Industrie BV, SLIEDRECHT
Bogro BV, SNELREWAARD
Ciltron, SLIEDRECHT
E&B Engineering en Bouwbegeleiding, WADDINXVEEN
EKA, NOORDELOOS
Energiq Service & Onderhoud BV, LEIDEN
Feenstra, CAPELLE A/D IJSSEL
Hageman Elektro, DORDRECHT

Hekema Elektrotechniek, OUDEWATER
Hendriks Elektrotechniek bv, LEERDAM
HOL Installatietechniek, NIEUW LEKKERLAND
Imtech, DEN HAAG
J.C. Aartman Elektrotechniek BV, NOORDWIJKERHOUT
Kalisvaart Techn. Beheer BV, DEN HAAG
Labro Elektro BV, RIJSWIJK
Lésec, ALBLASSERDAM
Mampaey Installatiebedrijven, DORDRECHT
Putman Installaties BV, NOORDWIJK
Randstad BV Elektrotechniek, LEIDERDORP
Smit & v.d. Linden BV, DEN HAAG
Staysafe, ALBLASSERDAM
Trijselaar Vermeer BV, NUMANSDORP
Unica Bodegraven BV, BODEGRAVEN
Van Asten elektrotechniek, installatietechniek, NOORDWIJK
Van Dissel Elektrotechniek, HENDRIK-IDO-AMBACHT
Van Hoften Installatietechniek BV, HARDINXVELD-GIESSENDAM
Verkaart Groep, DEN HAAG
Verkerk Groep, ZWIJNDRECHT
Wieffering Meet & Regeltechniek Kast & Paneelbouw, DEN HAAG
Wolter & Dros TBI Techniek, ROTTERDAM

Branche

Uneto-VNI, OTIB, InstallatieWerk Zuid-Holland, Kenteq